**Autoevaluación de Competencias** 

**Fase 1**

Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

- Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)

- Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio. - Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente  Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio  Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio  insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no  logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

- En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

0

**Autoevaluación de Competencias** 

**Fase 1**

| **Escuela** | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Francisco Javier Santander Valdivia |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2020 |

| **Competencias Perfil de**  **egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto**  **Dominio** | **Dominio**  **Aceptable** | **Dominio**  **Insuficiente** | **Dominio no**  **logrado** |
| REALIZAR PRUEBAS DE  CERTIFICACIÓN TANTO DE LOS PRODUCTOS COMO DE LOS PROCESOS UTILIZANDO  BUENAS PRÁCTICAS  DEFINIDAS POR LA INDUSTRIA. |  | **x** |  |  |  | **Se intenta hacer lo mejor que se puede.** |
| OFRECER PROPUESTAS DE SOLUCIÓN INFORMÁTICA  ANALIZANDO DE FORMA  INTEGRAL LOS PROCESOS DE ACUERDO A LOS  REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN. |  | **x** |  |  |  | **Se intenta que las**  **propuestas cumplan todos los requerimientos** |
| GESTIONAR PROYECTOS  INFORMÁTICOS, OFRECIENDO ALTERNATIVAS PARA LA TOMA DE DECISIONES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE  LA ORGANIZACIÓN. |  | **x** |  |  |  | **Soy capaz de gestionar los proyectos acordes a las exigencias del negocio** |
| CONSTRUIR MODELOS DE DATOS PARA SOPORTAR LOS REQUERIMIENTOS DE LA  ORGANIZACIÓN DE ACUERDO A UN DISEÑO DEFINIDO Y ESCALABLE EN EL TIEMPO. |  | **x** |  |  |  | **Creo que tengo un buen manejo de modelamiento, usando toda la**  **información que el cliente proporcione** |
| DESARROLLAR LA  TRANSFORMACIÓN DE  GRANDES VOLÚMENES DE DATOS PARA LA  OBTENCIÓN DE  INFORMACIÓN Y  CONOCIMIENTO DE LA  ORGANIZACIÓN A FIN DE APOYAR LA TOMA DE  DECISIONES Y LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE  NEGOCIOS, DE  ACUERDO A LAS  NECESIDADES DE LA  ORGANIZACIÓN. |  | **x** |  |  |  | **Soy capaz de utilizar los datos para que la toma de desiciones sea la más**  **idónea posible.** |
| CONSTRUIR EL MODELO ARQUITECTÓNICO DE UNA |  |  |  | **x** |  | **Es el área que peor me va.** |

1

**Autoevaluación de Competencias** 

**Fase 1**

| SOLUCIÓN SISTÉMICA QUE SOPORTE LOS PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN Y  ESTÁNDARES INDUSTRIA. |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DESARROLLAR UNA  SOLUCIÓN DE SOFTWARE UTILIZANDO TÉCNICAS QUE PERMITAN  SISTEMATIZAR EL PROCESO DE DESARROLLO Y  MANTENIMIENTO,  ASEGURANDO EL  LOGRO DE LOS OBJETIVOS. |  |  | **x** |  |  |  |
| PROGRAMAR CONSULTAS O RUTINAS PARA MANIPULAR INFORMACIÓN DE UNA BASE  DE DATOS DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. |  | **x** |  |  |  | **Puedo programar**  **sentencias sql que**  **permitan que los**  **requerimientos se**  **cumplan** |
| CONSTRUIR PROGRAMAS Y RUTINAS DE VARIADA  COMPLEJIDAD PARA DAR SOLUCIÓN  A REQUERIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN, ACORDES A TECNOLOGÍAS DE MERCADO Y  UTILIZANDO BUENAS  PRÁCTICAS DE  CODIFICACIÓN |  | x |  |  |  | **He construido programas en una variedad de**  **lenguajes y frameworks, siempre usando las**  **mejores prácticas de**  **codificación** |
| IMPLEMENTAR SOLUCIONES SISTÉMICAS INTEGRALES PARA AUTOMATIZAR U  OPTIMIZAR PROCESOS DE NEGOCIO DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DE LA ORGANIZACIÓN. |  | **x** |  |  |  |  |
| RESOLVER LAS  VULNERABILIDADES  SISTÉMICAS PARA  ASEGURAR QUE EL  SOFTWARE  CONSTRUIDO CUMPLE LAS NORMAS DE SEGURIDAD EXIGIDAS POR LA  INDUSTRIA. |  |  |  | **x** |  | **Solo tengo un**  **conocimiento muy teórico, no lo he puesto en práctica demasiado como para**  **entenderlo bien.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO  LABORALES A UN NIVEL BÁSICO, SEGÚN LA TABLA DE  COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. | **x** |  |  |  |  | **Tengo fluidez a lo hora de comunicarme en inglés.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO  LABORALES A UN NIVEL ELEMENTAL EN MODALIDAD INTENSIVA, | **x** |  |  |  |  | **Tengo la capacidad de**  **comunicarme de manera fluida incluso en un nivel de exigencia mayor.** |

2

**Autoevaluación de Competencias** 

**Fase 1**

| SEGÚN LA TABLA DE  COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO  LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO EN MODALIDAD INTENSIVA,  SEGÚN LA TABLA DE  COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 | **x** |  |  |  |  | **Puedo hacerlo, sin ningún problema.** |
| COMUNICARSE DE FORMA ORAL Y ESCRITA USANDO EL IDIOMA INGLÉS EN  SITUACIONES SOCIO  LABORALES A UN NIVEL INTERMEDIO ALTO EN  MODALIDAD  INTENSIVA, SEGÚN LA TABLA DE COMPETENCIAS TOEIC Y CEFR. \_1 |  | **x** |  |  |  | **Puedo gestionarme a la hora de hablar incluso en una modalidad intensiva alta** |

3